**Prendre conscience d’une perte de compréhension, en identifier la cause et ajuster sa lecture**

**Conscientisation**

Sur une feuille, demander à l’apprenant d’écrire ce qu’il fait pour comprendre ce qu’il lit. Faire un retour en groupe et discuter des différentes stratégies utilisées par les élèves.

À l’endos de la feuille, demander à l’apprenant d’écrire **ce qu’il fait lorsqu’il ne comprend** **plus** ce qu’il lit. Faire un retour en groupe et discuter des différentes stratégies utilisées ou non utilisées par les élèves.

Le plus important à faire ressortir dans cette discussion, c’est que lorsque nous ne comprenons plus ce que nous lisons, il faut **faire appel à une autre stratégie** pour répondre à notre besoin de compréhension.